

Princípio educativo
e práticas extensionistas
do Programa Olhos
no Futuro



UNICAMP

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Reitor

PAULO CESAR MONTAGNER

Coordenador Geral da Universidade

FERNANDO ANTONIO SANTOS COELHO



Conselho Editorial

Presidente

EDWIGES MARIA MORATO

CARLOS RAUL ETULAIN – CICERO ROMÃO RESENDE DE ARAUJO
DIRCE DJANIRA PACHECO E ZAN – FREDERICO AUGUSTO GARCIA FERNANDES
IARA BELELI – MARCO AURÉLIO CREMASCO – PEDRO CUNHA DE HOLANDA
SÁVIO MACHADO CAVALCANTE – VERÓNICA ANDREA GONZÁLEZ-LÓPEZ

Danúsia Arantes Ferreira
Roberta Ceriani
Luiz Carlos Pereira da Silva
(org.)

Princípio educativo
e práticas extensionistas
do Programa Olhos
no Futuro

P935 Princípio educativo e práticas extensionistas do Programa Olhos no Futuro / organizadores: Danúsia Arantes Ferreira, Roberta Ceriani e Luiz Carlos Pereira da Silva – Campinas, SP : Editora da Unicamp, 2025.

1. Extensão universitária. 2. Sustentabilidade. 3. Abordagem interdisciplinar do conhecimento. 4. Protagonismo juvenil. 5. Educação libertadora. I. Ferreira, Danúsia Arantes, 1971-. II. Ceriani, Roberta, 1976-. III. Silva, Luiz Carlos Pereira da, 1972-. IV. Título.

CDD – 378.175
– 338.927
– 370.1
– 371.8
– 370.112

ISBN: 978-85-268-1791-3

Copyright © by Danúsia Arantes Ferreira
Roberta Ceriani
Luiz Carlos Pereira da Silva

Copyright © 2025 by Editora da Unicamp

Opiniões, hipóteses e conclusões ou recomendações expressas neste livro são de responsabilidade dos autores e não necessariamente refletem a visão da Editora da Unicamp.

Direitos reservados e protegidos pela lei 9.610 de 19.2.1998.
É proibida a reprodução total ou parcial sem autorização, por escrito, dos detentores dos direitos.

Foi feito o depósito legal.

Direitos reservados a

Editora da Unicamp
Rua Sérgio Buarque de Holanda, 421 – 3º andar
Campus Unicamp
CEP 13083-859 – Campinas – SP – Brasil
Tel.: (19) 3521-7718 / 7728
www.editoraunicamp.com.br – vendas@editora.unicamp.br

A Série Extensão Universitária está voltada à divulgação das contribuições, teóricas e metodológicas, das iniciativas de caráter extensionista da Universidade Estadual de Campinas. As obras tratam de tecnologias, programas, conhecimentos e metodologias referentes a várias áreas de atuação acadêmica e profissional de grande interesse social. Tratam também da divulgação, da formação e da inovação científica, bem como da capacidade de diálogo e de trabalho conjunto da Universidade com a sociedade.

AGRADECIMENTOS

À comunidade da Escola Estadual Telêmaco Paioli Melges, por acreditar na nossa proposta e no nosso trabalho e por caminhar conosco na construção das ações extensionistas do Programa Olhos no Futuro e de sonhos.

Às/aos estudantes extensionistas, pesquisadoras/es, professoras/es, pelo engajamento nos projetos e nas jornadas que alavancamos juntas/os e por semearem a esperança de mãos entrelaçadas.

À Paola Susana Mendoza Champi, pela criação da personagem Jenny, fundamental na comunicação do Programa Olhos no Futuro. Ao jornalista Antônio Inácio dos Santos de Paula, pelas entrevistas da seção IV, que deram voz às parcerias que fizeram parte do Programa Olhos no Futuro.

Às instituições e aos órgãos públicos que financiaram o Programa Olhos no Futuro: Centro Paulista de Estudos da Transição Energética (CPTEn) – Proc. Fapesp n. 21/11380-5, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Escritório Campus Sustentável da Unicamp, Ministério Público do Trabalho (MPT) da 15ª Região em Campinas, Pró-Reitoria de Extensão, Esporte e Cultura (Proeec) da Unicamp, Pró-Reitoria de Graduação (PRG) da Unicamp, Serviço de Apoio ao Estudante (SAE), Pró-Reitoria de Pesquisa (PRP) da Unicamp.

Educar e educar-se, na prática da liberdade, não é estender algo desde a “sede do saber” até a “sede da ignorância” para “salvar”, com este saber, os que habitam nesta. Ao contrário, educar e educar-se, na prática da liberdade, é tarefa daqueles que sabem que pouco sabem – por isso sabem que sabem algo e podem assim chegar a saber mais – em diálogo com aqueles que, quase sempre, pensam que nada sabem, para que estes, transformando seu pensar que nada sabem em saber que pouco sabem, possam igualmente saber mais.

Paulo Freire. *Extensão ou comunicação?*, 1968.

SUMÁRIO

Prefácio..... 15

Apresentação 17

Seção I – A construção do Programa Olhos no Futuro

1 – O Programa Olhos no Futuro

*Danúsia Arantes Ferreira, Dulce Cornetet dos Santos Pomilio,
João Guilherme Ito Cypriano, Luiz Carlos Pereira da Silva,
Roberta Ceriani* 23

2 – Abordagem teórico-prática do Programa Olhos no Futuro: pesquisa como princípio educativo, interdisciplinaridade e curricularização da extensão

*Danúsia Arantes Ferreira, Roberta Ceriani, Luiz Carlos Pereira
da Silva, Ivani Catarina Arantes Fazenda*..... 45

3 – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no contexto da transição energética: agenda da universidade-escola

*Danúsia Arantes Ferreira, Thalita dos Santos Dalbelo,
Luiz Carlos Pereira da Silva* 69

4 – Divulgação científica na escola: efeitos de sustentabilidade e cidadania no social

Antônio Inácio dos Santos de Paula 93

Seção II – Projetos do Programa Olhos no Futuro e Jornada Olhos no Futuro

- 5 – CANAlise: da cana-de-açúcar ao etanol – caminhos para aprendizagem e enlances dos ODS 4, 7 e 8
Roberta Ceriani, Aline Carvalho da Costa, Danúsia Arantes Ferreira 123
- 6 – Desembalando: Educação Alimentar e Nutricional no Ensino Básico no contexto do desenvolvimento sustentável
Beatriz Naomi Panzarin Aoki, Ericsem Pereira, Klicia Araujo Sampaio, Guilherme José Maximo..... 143
- 7 – Energizar: a educação energética para a transformação social
João Guilherme Ito Cypriano, Dara Signoretti de Freitas, Leandro José Cesini da Silva, Vinícius Vieira e Silva, Danúsia Arantes Ferreira, Luiz Carlos Pereira da Silva..... 165
- 8 – Da pobreza à dignidade: potencialidades dos saberes antropológicos sobre menstruação na escola
Clarissa Reche Nunes da Costa, Naedja Cristiane Vieira Costa, Michelle Perez dos Santos, Daniela Tonelli Manica 185
- 9 – Nosso Busão: curso de formação de cidadãos/os orientado para o desenvolvimento sustentável aplicado ao uso de ônibus
Hugo Muniz Bolognesi, Alyson da Luz Pereira Rodrigues, Wedja da Silva Clementino, Mozart Otávio Guedes Maia, Ângela Soares, Suely Arias, Daniel de Araujo Rodrigues, Guilherme Bonome Soares da Silva, Daniela Godoy Falco, Marlene Godoy Falco, Sônia Regina da Cal Seixas, Carla Kazue Nakao Cavaliero..... 207
- 10 – ReciclaMente
Beatriz de Aragão Sadalla, Flávia Consoni, Júlia Moreira Costa, Danúsia Arantes Ferreira 227
- 11 – SustentavelMente: água, solo e reaproveitamento de resíduos
Rafael Minazaki Pereira, Leda Matheus da Silva, Bárbara Teruel, Danúsia Arantes Ferreira 249
- 12 – Jornada Olhos no Futuro
Danúsia Arantes Ferreira, Roberta Ceriani, João Guilherme Ito Cypriano, Luiz Carlos Pereira da Silva..... 267

Seção III – Ampliação do Programa Olhos no Futuro

- 13 – Extensão e resiliência social: o caso do Projeto Alento
*Muriel de Oliveira Gavira, Ana Maria Nunes Gimenez,
Caroline Dário Capitani* 283
- 14 – Desigualdade e violência pelo olhar de crianças:
contribuições da extensão universitária
Rubens Bedrikow, Helenice Yemi Nakamura 305
- 15 – Caminhos para a internacionalização do Programa Olhos
no Futuro
*Roberta Silva Machado, Patricia Capelini Borelli,
Patrícia Nogueira Rinaldi, Rúbia Marcussi Pontes* 319
- 16 – Extensão universitária e a formação para uma
mentalidade de sustentabilidade ecojusta: ambiência para
internacionalização com a Universidade de Coimbra
*Dulce Cornetet dos Santos Pomilio, Danúsia Arantes Ferreira,
Carlos Francisco de Sousa Reis, Ivani Catarina Arantes Fazenda*..... 337

Seção IV – Entrevistas concedidas ao jornalista Antônio Inácio dos Santos de Paula

- De Olhos no Futuro com o Campus Sustentável – Entrevista
com Luiz Carlos Pereira da Silva 361
- De Olhos no Futuro com a Escola Estadual Telêmaco Paioli Melges –
Entrevista com Mario Ferreira Sarraipa..... 369
- De Olhos no Futuro com a Pró-Reitoria de Extensão, Esporte
e Cultura (Proeec) – Entrevista com Fernando Antonio
Santos Coelho 375
- De Olhos no Futuro com a Diretoria Executiva de Direitos
Humanos (Dedh) – Entrevista com Silvia Maria Santiago 379
- De Olhos no Futuro com o Centro Paulista de Estudos da
Transição Energética (CPTEn) – Entrevista com
Carla Kazue Nakao Cavaliero 383

PREFÁCIO

O Programa Olhos no Futuro, abordado neste livro, exemplifica de modo incontestável como o alinhamento aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), definidos na Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), é capaz de ampliar a contribuição das universidades públicas para a construção de um mundo melhor para as próximas gerações. Como o leitor e a leitora poderão constatar nas páginas a seguir, os ODS estão no cerne do Programa concebido em 2018 com o objetivo de aproximar a Unicamp da comunidade que a cerca por meio da condução de projetos extensionistas direcionados a crianças e adolescentes em idade escolar.

Uma das maiores virtudes dos ODS reside no fato de eles revelarem a complexidade dos desafios característicos do século XXI, cujo enfrentamento depende, obrigatoriamente, do estabelecimento de cooperações entre diferentes atores e setores da sociedade. Estruturado em torno dos ODS 4, 7, 8 e 17 – a saber, “Educação de qualidade”, “Energia limpa e acessível”, “Trabalho decente e crescimento econômico” e “Parcerias e meios de implementação”, respectivamente –, o Programa Olhos no Futuro deve parte de seu sucesso à parceria firmada com a Escola Estadual Telêmaco Paioli Melges (EE Telêmaco), situada em Campinas (SP), bem como ao apoio

financeiro inicial recebido do Ministério Público do Trabalho (MPT) da 15ª Região. Também é fundamental mencionar a participação de mais de metade das unidades de ensino, pesquisa e extensão da Universidade, responsáveis por conferir à iniciativa o seu necessário viés multidisciplinar.

O sucesso, porém, não veio imediatamente. No período de seis anos desde a criação do Programa, foi necessário superar numerosos obstáculos impostos pela pandemia de covid-19 até que o Olhos no Futuro pudesse consolidar-se como um dos programas institucionais de extensão da Unicamp. Os autores fazem questão de ressaltar a importância do envolvimento dos integrantes do Programa nesse processo, entre os quais há docentes, pesquisadores e estudantes de graduação e de pós-graduação das mais variadas origens e áreas de formação.

O círculo virtuoso aqui descrito, no qual a comunidade acadêmica se mobiliza, de forma colaborativa e multidisciplinar, para atender às demandas mais urgentes da sociedade por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, retrata com perfeição o papel que a universidade pública deve desempenhar no mundo contemporâneo. Iniciativas como o Olhos no Futuro são motivo de orgulho para a Unicamp, que não tem medido esforços nos últimos anos para incorporar os 17 ODS da ONU ao conjunto de suas atividades. Que o relato a seguir sirva de exemplo e inspiração para a implementação de programas similares em outras universidades de todo o país. Boa leitura!

Antonio José de Almeida Meirelles

APRESENTAÇÃO

Este livro apresenta o Programa Olhos no Futuro desde a sua concepção, em 2018, até a sua consolidação como um programa interdisciplinar de extensão da Unicamp. Nele há uma busca por respostas para alguns questionamentos que permeiam o compromisso social da universidade pública. Seria possível integrar a pauta dos direitos humanos e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no planejamento e na execução de projetos de extensão? Como as áreas de ensino e pesquisa na Universidade podem contribuir para potencializar a tríade e a melhor formação das/os estudantes, incluindo os temas emergentes da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas? Como promover uma integração dialógica e transformadora entre a Universidade e a comunidade externa a ela? Como as práticas e as vivências da extensão universitária podem contribuir efetivamente para formar as/os “agentes de transformação” dentro e fora da Universidade?

Em cada capítulo, o/a leitor/a poderá desfrutar das particularidades das diferentes modalidades das ações extensionistas do Programa, a partir da escrita cuidadosa de suas equipes de trabalho, formadas por pessoas diversas e com formação diversa, o que enriquece ainda mais a obra.

O livro está organizado em quatro seções. A seção I, “A construção do Programa Olhos no Futuro”, traz um histórico, partindo da idealização de um conjunto de projetos extensionistas, abarcado em diferentes unidades da Unicamp, com o propósito de ir ao encontro da demanda da sustentabilidade ambiental, social e econômica. Também são contextualizadas e discutidas a importância de promover a compreensão e a ação crítica da temática do desenvolvimento sustentável, em atenção à Agenda 2030 da ONU, aos seus 17 ODS e aos meios de implementação para crianças, adolescentes e jovens, dentro e fora da Universidade, e a forma de contribuir para o desenvolvimento das metas dos ODS e para a transição energética em prol da efetiva participação da Unicamp na Agenda 2030, dentro e fora do seu território. Nessa seção também são abordados criticamente os princípios do Programa Olhos no Futuro: o ensino pela pesquisa, a interdisciplinaridade e a promoção da tríade pesquisa-ensino-extensão, além do importante papel da divulgação científica para a comunidade universitária e para a sociedade mais ampla.

Na seção II, “Projetos do Programa Olhos no Futuro e Jornada Olhos no Futuro”, estão detalhados sete projetos que compõem o Programa – CANAlise, Desembalando, Energizar, Menstruação e Antropologia, Nosso Busão, ReciclaMente e SustentavelMente, além da Jornada Olhos no Futuro, um evento de periodicidade semestral que traz a escola pública para vivenciar a universidade pública. Já a seção III, “Ampliação do Programa Olhos no Futuro”, apresenta novas parcerias que vêm sendo desenvolvidas no âmbito do Programa, inclusive no processo de sua internacionalização.

Por fim, a seção IV, “Entrevistas concedidas ao jornalista Antônio Inácio dos Santos de Paula”, traz entrevistas com Luiz Carlos Pereira da Silva, professor da Faculdade de Engenharia Elétrica e de Computação da Unicamp, coordenador do Escritório Campus Sustentável e diretor do Centro Paulista de Estudos da Transição

Energética (CPTEn); com Mario Ferreira Sarraipa, diretor da Escola Estadual Telêmaco Paioli Melges; com Fernando Antonio Santos Coelho, pró-reitor de Extensão da Unicamp; com Silvia Maria Santiago, diretora da Diretoria Executiva de Direitos Humanos e professora; e com Carla Kazue Nakao Cavaliero, professora da Faculdade de Engenharia Mecânica da Unicamp e pesquisadora principal no eixo V do CPTEn – Educação, formação e capacitação para a sustentabilidade socioambiental.

O Programa Olhos no Futuro tem a personagem Jenny, desenvolvida pela multiartista e pesquisadora Paola Champi, como

[...] uma estratégia de comunicação que representa identidades e grupos sociais de resistência, em prol da construção de conhecimento democrático e igualitário. Jenny é uma mulher preta, de periferia, que estuda na Unicamp e, como integrante do Escritório Campus Sustentável, participa ativamente na divulgação de suas ações e suas produções para a sociedade como um todo. Portanto, Jenny é uma ferramenta de *design* que se desloca transmediaticamente em diversas produções do Campus Sustentável.

A obra que aqui se apresenta procura trazer claramente as inter-relações entre as diferentes áreas do conhecimento e levar o/a leitor/a a refletir acerca das práticas extensionistas e de seu papel na promoção do empoderamento de crianças, adolescentes e jovens de escola pública, na promoção da justiça social e na própria formação acadêmica e profissional das/os estudantes da Universidade.

Caso tenha interesse, o/a leitor/a poderá encontrar material de apoio e de divulgação científica do Programa Olhos no Futuro nos *sites* da Pró-Reitoria de Extensão, Esporte e Cultura da Unicamp, na aba do Programa Olhos no Futuro (<https://www.proeec.unicamp.br/olhos-no-futuro/>), do Centro Paulista de Estudos da Transição Energética (<https://cpten.unicamp.br/>) e do Escritório Campus

Sustentável (<https://www.campus-sustentavel.unicamp.br/>), como também nos respectivos perfis do Instagram (@cpten.unicamp e @campussustentavelunicamp) e no Canal Campus Sustentável do YouTube.

Desejamos que a leitura desta obra seja uma experiência transformadora!